

*Institut Saint-Vincent-de-Paul
École maternelle et primaire Uccle*

PROJET D'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE



*"L'enfant au cœur de l'école,
l'école dans le cœur de l'enfant"*



Table des matières

I.	Règlement d'ordre intérieur.....	3
II.	Présentation de notre équipe.....	6
a)	Directrices du milieu d'accueil	6
b)	Notre équipe d'accueillants	6
c)	Nos rôles en tant qu'accueillants(antes).....	7
III.	Introduction	7
IV.	Nos valeurs.....	8
a)	Le respect	8
b)	L'hygiène, la santé et la sécurité	8
c)	La confiance.....	9
d)	L'autonomie	9
e)	L'estime de soi.....	9
V.	La dynamique de l'équipe éducative.....	9
VI.	Les relations	10
a)	La relation entre les accueillants et les enfants	10
b)	La relation entre les accueillants et les parents	11
VII.	Les multiples facettes de notre travail.....	12
a)	Une journée type.....	12
b)	Le mercredi après-midi	14
c)	Les conseils de classes, conseils d'école et autres concertations	15
d)	L'accompagnement et l'organisation des séjours, des cours de piscine, des fêtes scolaires... ..	16

I. Règlement d'ordre intérieur

- Adresse : Chaussée de Waterloo, 1190 – 1180 Bruxelles
Tel : 02 344 54 25 – Tel garderie : 0479 18 28 52
- Accueil extrascolaire intégré dans le programme CLE, sous la responsabilité du PO des écoles Saint-Vincent-de-Paul, Notre Ecole et Saint-Joseph, représenté par De Coene Edith et Gogo Amandine, les Directrices de l'Institut Saint-Vincent-de-Paul.
- L'Institut Saint-Vincent-de-Paul se situe au cœur de la commune d'Uccle. Les infrastructures sont entretenues et vérifiées régulièrement pour offrir un endroit sécurisant aux enfants et aux familles. Les accueillants ont à disposition, pour les enfants : 3 cours de récréation avec des jeux, une salle de gym, une salle de psychomotricité, des réfectoires pour cuisiner.... Il y a également un vrai local d'accueil permettant de nombreuses activités. Non loin de l'école, de nombreux parcs permettent de sortir pour bénéficier d'un cadre plus vert.
- Horaire : Dès 07h00 et jusqu'à 18h00, du lundi au vendredi.
- Accueil organisé pour tous les enfants de l'école, de 2,5 ans à 12 ans. Certaines heures sont gratuites pour les familles de l'école : les matins de 07h20 à 08h20 et de 15h15 à 16h15.
L'accueil payant s'organise comme suit :
 - Les mercredis après-midi de 12h30 à 14h00 : 1,80€ ;
 - Les mercredis après-midi à partir de 14h00, l'école organise un « accueil extrascolaire » avec des partenaires extérieurs et les accueillants de l'école. Sur base volontaire, les parents peuvent donc inscrire leurs enfants à une activité pour le prix de 5€ /mercredi ;
 - Les mercredis après-midi de 16h00 à 18h00 : 3,00€ ;
 - Les mercredis après-midi de 14h00 à 16h00 sans activité : 1,80€ de l'heure soit 3,50€ pour les deux heures ;
 - Les soirs, dès 16h45 jusqu'à 18h00 : 1,50€.
- Le relevé des présences permet d'adapter le forfait en lien avec les présences effectives des enfants. Chaque fin de mois, la facture est envoyée par mail aux parents. Les frais inhérents à l'accueil sont communiqués dans le carnet de rentrée et sont présents sur le site internet de l'école.
Les frais d'accueil sont déductibles fiscalement.
En cas de difficulté de paiement, les parents sont invités à revenir vers la direction afin de mettre en place une aide financière.

- Une étude surveillée par des enseignants est proposée aux élèves des classes primaires, aux familles qui le souhaitent, les lundis, mardis et jeudis à hauteur de 3,00€ par jour. L'inscription à l'étude se fait par mois. Pour ceux qui ne désirent pas inscrire leur(s) enfant(s) à l'étude, un accueil est organisé.
- **Sécurité** : En cas de petites blessures, quatre points de secours sont définis dans l'école pour les accueillants et les enseignants afin qu'ils puissent procéder aux premiers soins. L'eau et le savon sont les premiers réflexes des intervenants. En cas de blessures plus grave, les parents sont prévenus et ils sont invités à venir chercher l'enfant à l'école. En cas d'urgence, 2 membres du personnel ont leur formation premiers secours en milieu professionnel et nous pouvons faire appel au 112. En début d'année, les parents sont invités à remplir une fiche santé afin que les accueillants puissent agir en respectant les besoins des enfants.
- **Assurances** : Tout accident, quelle qu'en soit la nature, dont est victime un élève dans le cadre de l'activité scolaire et extrascolaire, doit être signalé, dans les meilleurs délais, à l'école, auprès de la direction ou de son délégué.
Le Pouvoir Organisateur a souscrit des polices d'assurances scolaires qui comportent deux volets : l'assurance responsabilité civile et l'assurance couvrant les accidents corporels survenus à l'assuré.

En cas d'accident, la marche à suivre est la suivante :

1. Prévenir l'école afin que nous puissions vous remettre un formulaire de déclaration ;
2. Votre médecin complète le formulaire fourni par l'école et vous le restitue ;
3. Le formulaire est remis à l'école ;
4. Les parents paient tous les frais, leur mutuelle rembourse selon le tarif établi par le ministère et complète le formulaire.

- **Modalité de contact** : Les parents peuvent contacter l'école au 02/344.54.25 entre 08h00 et 16h00 et au 0479/18.28.52 de 07h00 à 08h20 et de 15h30 à 18h00.
- **Personnels assurant les surveillances** :
Des enseignants et des accueillants assurent la surveillance des différents moments extrascolaires qui se succèdent durant la journée. L'équipe d'accueillants est composée de 6 personnes bien connues des enfants. L'encadrement est organisé en fonction du nombre d'enfants présents. Voici un tableau récapitulatif reprenant les moments d'accueil et le taux d'encadrement quotidien.

Tranche horaire	Personnel encadrant pour les maternelles (accueillants / membres de l'équipe éducative)
07h30 – 08h00	2 personnes
07h45 – 08h20	2 puéricultrices avec les enfants ACC / M1
08h00 – 09h00	4 personnes
11h30 – 13h20 (repas + sieste)	9 personnes
15h25 – 17h00	3 personnes
17h00 – 18h00	2 personnes

Tranche horaire	Personnel encadrant pour les primaires
07h30 – 08h00	2 personnes
08h00 – 08h20	4 personnes
08h00 – 09h00	1 personne pour accueillir les enfants en retard
12h15 – 13h20	8 personnes
15h25 – 17h00	3 personnes
17h00 – 18h00	2 personnes

Les membres de l'équipe des accueillants et des enseignants sont invités, chaque année, à suivre des formations continues dans le domaine de l'accueil et de l'enfant afin d'enrichir leurs compétences.

- Notre site internet www.institut-saint-vincent-de-paul.be est accessible et reprend toutes les informations utiles et nécessaires, comme notre carnet de rentrée, notre projet pédagogique, notre projet éducatif, notre règlement d'ordre intérieur et notre projet d'accueil. On y trouve également, notre code de vie qui reprend les règles à suivre dans l'école, en classe comme dans la cour ainsi que les différents ateliers proposés et le prix de ceux-ci.

II. Présentation de notre équipe

a) Directrices du milieu d'accueil

- Madame De Coene Edith (Acc → P2)
- Madame Gogo Amandine (P3→P6)



b) Notre équipe d'accueillants



c) Nos rôles en tant qu'accueillants(antes)

- Accueillir les enfants dans un environnement sécurisant et bienveillant en prenant en compte les besoins de chacun (y compris les besoins des enfants de notre classe inclusive) ;
- Accompagner la gestion des conflits ;
- Accompagner leur évolution en tant que citoyen responsable ;
- Veiller à leur bien-être ;
- Assurer une continuité et une communication efficace avec les parents.

III. Introduction

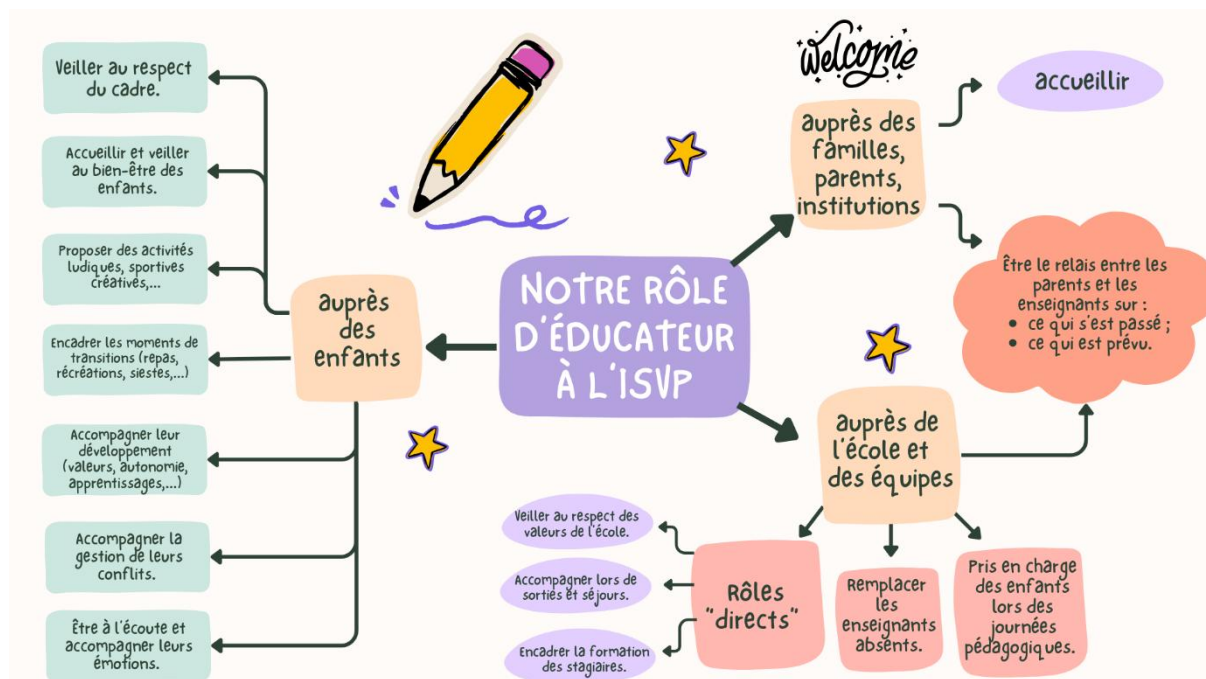
Quelques mois se sont écoulés depuis notre travail avec l'A.S.B.L. Badje avec qui nous avons étroitement collaboré pour créer notre premier projet pédagogique et repenser celui-ci.

Aujourd'hui, nous sommes une équipe soudée qui grandit et qui évolue ensemble dans le temps et l'instant présent. Notre pratique professionnelle au quotidien nous permet de cibler nos apprentissages, de nous questionner et de les partager.

Pour réaliser ce projet, nous nous sommes mis d'accord sur cinq valeurs à adopter et à développer avec les enfants et sur une dynamique d'équipe efficace et positive. Nous avons ensuite réfléchi à l'importance de nos relations avec les enfants mais aussi avec leurs parents.

Vous trouverez, au travers de ces pages, de multiples informations supplémentaires qui répondront à toutes vos questions.

Il est évident que ce projet est complémentaire aux projets des établissements maternelle et primaire de notre école.



IV. Nos valeurs

a) Le respect

L'équipe éducative prône à développer le respect :

- de soi-même ;
- des autres : des copains de l'école, de la famille et de l'équipe éducative. Les bases de la politesse seront instaurées en utilisant les mots primordiaux (bonjour, merci, pardon, s'il vous plaît, au revoir, ...) ;
- du matériel et des lieux mis à disposition des enfants par la collectivité pour favoriser leur épanouissement. La propreté et la remise en ordre du matériel et des lieux sont aussi mises en avant ;
- du rythme de l'enfant en fonction de son âge et de ses besoins.



b) L'hygiène, la santé et la sécurité

L'équipe éducative veille à la sécurité physique et affective des enfants en pensant à leur bien-être.

Voici les actions mises en place :

- Notre équipe a suivi une formation de base relative aux premiers secours (BEPS). En cas de "bobos", nous prenons l'enfant en charge, lui prodiguons les soins nécessaires et le réconfortons. En parallèle, nous avertissons bien évidemment les parents le plus rapidement possible.
- Pour rappel, nous ne sommes en aucun cas habilités à administrer des médicaments, sauf autorisation du médecin par un document officiel.
- L'action visant l'hygiène des mains est également mise en avant au quotidien dès l'arrivée de l'enfant à l'école. Ainsi, tout au long de la journée, il sera sollicité aussi bien en classe qu'en activité extrascolaire.
- S'informer auprès de chaque parent afin de connaître les habitudes alimentaires, le rythme et les difficultés de santé de leur enfant.
- Assurer une sécurité maximale en utilisant un matériel adapté et en proposant un encadrement adéquat. En effet, l'équipe éducative est à l'écoute des enfants, se répartit les lieux de surveillance et gère efficacement les entrées et sorties de chacun.
- Nous invitons les parents à ne pas rentrer dans l'enceinte de l'établissement sauf cas exceptionnels tels que les maternelles les semaines de piscine afin d'éviter les déplacements inutiles au sein de l'école.
- L'équipe d'entretien nettoie le milieu d'accueil et les toilettes chaque jour.



c) La confiance



L'équipe éducative est à l'écoute de l'enfant et de sa famille sans porter de jugement. Elle veille à une communication positive et constructive entre l'école et la famille. Les contacts avec les autres membres de l'équipe (enseignants, personnel d'entretien, secrétariat,) permettent de favoriser une relation de confiance et de qualité.

d) L'autonomie



Nous visons particulièrement l'autonomie de l'enfant afin qu'il puisse grandir et s'épanouir au mieux dans ses apprentissages.

C'est pourquoi l'équipe éducative amène l'enfant à faire ses propres choix et à se prendre en charge en fonction de son âge. Elle lui accorde aussi le droit à l'erreur dans le but de s'autoévaluer.



e) L'estime de soi

L'équipe éducative veille à ce que chaque enfant ait une bonne image de lui-même afin de l'aider à se construire. Pour cela, l'estime de soi joue un rôle important. Afin de développer cette estime de soi et des autres, les enfants ont besoin de connaître l'importance de ce qu'ils ressentent et de ce qu'ils font.

L'équipe éducative veille tout particulièrement à ce que chaque enfant soit encouragé, valorisé, accompagné dans ses nouveaux apprentissages, respecté et traité avec respect. Chaque enfant est unique et mérite d'être valorisé, reconnu tel qu'il est et pour ce qu'il est.

V. La dynamique de l'équipe éducative

L'équipe éducative est composée de six personnes formées et qualifiées pour l'accueil des enfants qui leur sont confiés.

Leurs compétences sont multiples et complémentaires. De plus, chaque année, des formations sont organisées par des organismes agréés tels que La Croix Rouge, Badje, OrgaCoach, Youplaboum, l'ONE... cela permet à l'équipe éducative de parfaire leurs connaissances et de les enrichir.

Toutes les semaines, l'équipe se réunit pour discuter de ses observations, pour communiquer sur les éventuelles difficultés et pour prendre des décisions faisant évoluer son travail. Ces temps de concertation sont primordiaux pour la gestion à court, moyen et long terme au sein de l'école. Ils permettent la mise en place de dispositifs et leur suivi pour favoriser l'épanouissement et le bien-être de chaque enfant dans notre école.

Les membres de l'équipe éducative remplacent aussi des professeurs absents et mènent diverses activités avec les enfants. L'équipe éducative collabore avec les instituteurs afin d'instaurer une continuité dans le fonctionnement de la classe. La collaboration permet également de chercher, de manière commune, des solutions à diverses problématiques rencontrées.

Dans notre établissement, nous avons chacun des tâches bien précises suivant notre planning. Nous sommes le relais avec la direction. Chaque éducateur est référent pour un cycle et tend à veiller à la bonne gestion de la discipline et du bien-être des enfants qui lui sont confiés.

Ce rôle de référent permet un suivi particulier avec les enfants de son cycle et, donc, un meilleur encadrement ainsi qu'une meilleure connaissance de ceux-ci.

De plus, les temps de concertations en équipe complète permettent le partage des informations et des dispositifs mis en place par chaque éducateur référent dans son cycle. Cela favorise une certaine cohérence entre les membres de l'équipe.

Afin que l'encadrement soit performant et que les objectifs en termes d'éducation soient atteints, l'équipe éducative travaille au jour le jour en collaboration avec d'autres adultes :

- Les enseignants et les puéricultrices prennent en charge certains moments de la journée extrascolaire des enfants.
- Les stagiaires agents accueillants venant de « L'Institut Saint-Vincent-de-Paul » sont encadrés et formés sur le terrain. En effet, les mercredis après-midi passés au sein du lieu d'accueil de notre école leur apprennent à devenir des accueillants chevronnés.
- Les stagiaires en puériculture venant de l'école « Ma Campagne » complètent leur journée dans les classes maternelles par des moments extrascolaires dans notre milieu d'accueil.
- Les stagiaires de la Haute Ecole Defré.

Grâce à tout cela, la dynamique de l'équipe est optimisée chaque jour afin que les valeurs définies précédemment soient respectées.

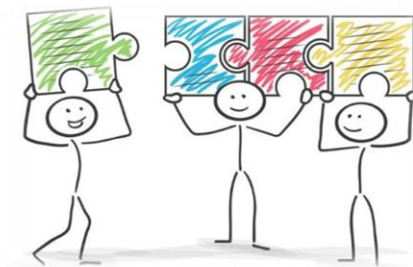
VI. Les relations

a) La relation entre les accueillants et les enfants

Accueillir chaque enfant et lui faire percevoir qu'il compte pour nous, est notre priorité.

L'équipe éducative apporte un accueil adapté à chaque enfant en fonction de ses besoins. Ainsi, elle veille à son bien-être en étant à son écoute et en restant disponible. Il y a écouter et savoir écouter ! L'équipe tend une oreille attentive lorsqu'un enfant se dirige vers elle pour l'une ou l'autre raison.

Chaque enfant est unique et avec le temps, l'équipe connaît bien chacun d'entre eux et sait reconnaître différents comportements propres à chacun. Cela permet de déceler plus facilement d'éventuels problèmes et d'intervenir directement : mal-être de l'enfant, dispute, petits accidents, ...



Chaque enfant s'adapte au milieu d'accueil à sa manière, certains avec plus de facilités que d'autres. L'équipe éducative est à l'écoute de leurs demandes. Il ne faut pas oublier que les enfants grandissent et qu'ils doivent faire leurs propres découvertes, leurs propres choix.

De plus, au fur et à mesure que le temps passe, la société et les enfants évoluent.

Nous constatons au sein de notre école que les enfants ont de plus en plus de difficultés à partager, à communiquer, à s'écouter, à trouver leur place et à résoudre leurs conflits entre eux. Nous sommes bien conscients de cette évolution et nous adaptons notre encadrement en lien avec celle-ci (en communiquant avec les acteurs de l'école et en se formant par exemple). L'équipe utilise la douceur et la patience, mais elle est aussi capable de fermeté si cela s'avère nécessaire. Pour répondre aux besoins de cadre, les professeurs et les accueillants ont mis en place un carnet de comportement dans le but de veiller au bien-être de tous. Cet outil est utilisé uniquement de la P3 à la P6, il est avant tout préventif et non répressif. Les sanctions peuvent aller du travail écrit à la retenue voir même à l'exclusion (si, de manière récurrente, l'élève sort du cadre fixé par l'établissement).

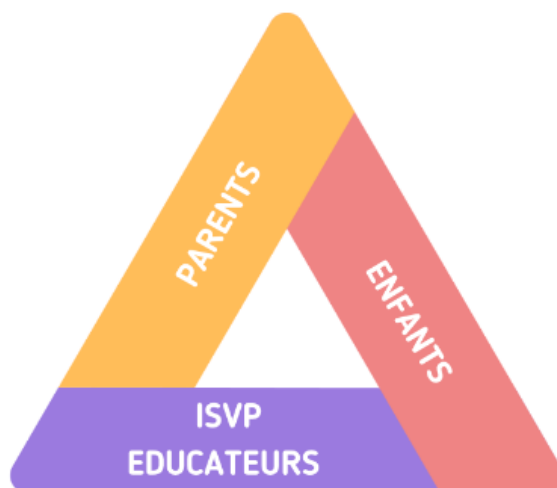
Enfin, le travail en tant que référent permet d'entretenir une relation plus personnalisée et donc de qualité avec l'enfant.

b) La relation entre les accueillants et les parents

Pour qu'il y ait un climat de confiance, les membres de l'équipe éducative maintiennent **une communication positive et constructive** avec chaque adulte mis en relation avec l'enfant. Chaque année, la réunion de rentrée est l'occasion de faire connaissance avec les accueillants et le reste de l'équipe de Saint-Vincent-de-Paul. Le site internet de l'école permet également de découvrir le visage de l'équipe éducative et de ses missions.

Dès l'ouverture des portes, l'équipe crée un climat de convivialité et familial au sein de notre école (être à l'écoute, se dire bonjour, se souhaiter une bonne journée, ...). En fin de journée, l'équipe n'hésite pas à aller vers les parents afin de leur partager un retour sur la journée vécue. Cela permet aux parents de se rendre compte de l'évolution de l'enfant au jour le jour.

Un dialogue en toute bienveillance permet donc de prévenir, voire même de déceler un éventuel problème. A ce propos, nous tenons à ce que les conflits entre enfants soient exclusivement gérés au sein de l'équipe éducative, qui en fera le relais aux parents. Dans tels cas, nous invitons les parents à s'adresser aux accueillants afin d'éclaircir une situation.



VII. Les multiples facettes de notre travail

a) Une journée type

<u>Heures</u>	<u>Maternelles</u>	<u>Heures</u>	<u>Primaires</u>
7h00-8h20	<u>Accueil des parents et des enfants (2 accueillants sont présents le matin)</u> - Nous accueillons l'enfant ainsi que les parents (se présenter, bonjour,...) - Les enfants jouent et s'occupent librement dans le réfectoire ou dans la cour de récréation selon la météo. 7H45- 8H20 les enfants d'accueil et de 1ère maternelle sont accueillis en classe par les puéricultrices.	7h00-8h20	<u>Accueil des enfants (2 accueillants sont présents le matin)</u> - Nous accueillons l'enfant ainsi que les parents (se présenter, bonjour,...) - Les enfants jouent et s'occupent librement dans le réfectoire ou dans la cour de récréation selon la météo. 
8h20-9h00	<u>Accueil des retards :</u>	8h20-9h00	<u>Accueil des retards :</u> A partir de 8h30 un cachet de retard sera mis dans le journal de classe.
8h30-11h20	Remplacement, accompagnement à la piscine, accompagnement sortie de classe.		Gestion des éventuels conflits
11h20-12h10	Repas des classes d'accueils et des 1ères maternelles en classe.		
11h45-12h15	<u>Premier service :</u> <u>Repas des M2 :</u> - Il se déroule dans la salle d'accueil. - Notre établissement propose des repas chauds cuisinés sur place. - Les institutrices sont présentes en soutien jusqu'à 12h20. - Afin de responsabiliser nos élèves de 6èmes primaires, ceux-ci aident au repas.	12h15-12h45	<u>Premier service :</u> <u>Repas des P1 et P2 :</u> - Notre établissement propose des repas chauds cuisinés sur place. - Afin de responsabiliser nos élèves de 6èmes primaires, ils aident au repas. - Durant cette période de la journée, des ateliers de lecture, de jeux de société, d'informatique, de dessin, de contes, Sport, atelier Zen, ...sont proposés aux

			3èmes, 4èmes et 5èmes primaires.
12h15-12h45 12h45-13h30	<u>Deuxième service :</u> <u>Repas M3 :</u> - Il se déroule dans la salle d'accueil. - Notre établissement propose des repas chauds cuisinés sur place. - Récréation	12h45-13h15 12H15- 13h25	<u>Deuxième service</u> <u>Repas des P3 →P6 :</u> - Durant cette période de la journée, des ateliers sont proposés mais cette fois aux 1ères, 2èmes et 6èmes années primaires. - Récréation
13h20-15h15	Remplacements, aide au lever de sieste.	13h25-15h15	Remplacements, mise en place d'ateliers, soutien des professeurs, gestion des conflits.
15h15	Ouverture des portes	15h15	Ouverture des portes
16h00-16h30	<u>Goûter et accueil surveillé</u> Les classes d'accueil et les 1ères maternelles mangent dans la salle d'accueil et les 2èmes et 3èmes maternelles dans la cour de récréation ou dans la salle d'accueil.	15h45-16h45 15h30- 16h30	<u>Possibilité d'une étude surveillée ou d'un accueil surveillé</u> Elle a lieu le lundi, mardi et jeudi Atelier Self-Défense le vendredi pour ceux qui le souhaitent (voir prix sur le site internet de l'école lors de l'inscription). Un accueil est organisé en parallèle pour les enfants qui ne souhaitent pas s'inscrire ou participer à un atelier.
15h45-16h45 16h45- 18H00	<u>Possibilité de participer à différents ateliers en semaine :</u> Yoga, Psychomotricité, Cuisine et Musique Un accueil est organisé en parallèle pour les enfants qui ne sont pas inscrits ou qui ne souhaitent pas participer à un atelier. Différentes activités sont proposées tels le coin lecture, le coin construction, ... dans le réfectoire ou dans la cour de récréation en fonction de la météo du jour.	16h45-18h00	Différentes activités tels que football, basket, jeux de société, ... dans le réfectoire ou dans la cour de récréation sont proposés en fonction de la météo du jour.



b) Le mercredi après-midi

Heures	Maternelles	Heures	Primaires
11h15	Ouverture des portes	11h15	Ouverture des portes
11h30-12h30	Les dîners des classes d'accueil et de 1ères maternelles se déroulent à l'étage et sont suivis de la sieste.	12h30-13h00	Repas froids pour les enfants inscrits le mercredi après-midi.
12h30-13h00	Pour les M2 et M3, dans la salle d'accueil.		
13h45-14h00	Les parents peuvent dès lors venir les chercher.	13h45-14h00	Ouverture des portes.
14h00-16h00	Les enfants des classes d'accueil et 1ère maternelles, une sieste est organisée suivit d'une activité telle que la lecture, jeux extérieurs (vélos, draisiennes, ballons ,...) selon la météo. Les M2 et M3 sont pris en charges par l'équipe éducative pour des activités manuelle ou sportive. Un atelier cuisine est également proposé.	14h00-16h00	Les enfants peuvent s'inscrire à un atelier pour l'année complète. Cet atelier est organisé par l'école en collaboration avec des partenaires extérieurs. L'école reste le gestionnaire des activités. Pour ceux qui ne souhaitent pas s'inscrire à un atelier, ou pour qui le prix est onéreux un accueil libre est prévu pour le prix de 1,81€ / heure. Le prix des ateliers est communiqué aux parents par mail en début

			d'année scolaire. Il faut compter 5€ par mercredi pour un atelier de 02h00.
16h00-18h00	Ouverture des portes. Jeux libres dans la salle d'accueil ou dans la cour de récréation en fonction de la météo du jour.	16h00-18h00	Ouvertures des portes. Jeux libres dans le réfectoire ou dans la cour de récréation en fonction de la météo du jour.



c) Les conseils de classes, conseils d'école et autres concertations

Les instituteurs sont amenés à se réunir à différents moments de la semaine que ce soit avec la direction ou entre eux.

Pendant ce temps, les accueillants assurent donc le remplacement des enseignants. Ils prennent en charge les classes en organisant des activités et des ateliers tels que :

- terminer les travaux scolaires commencés ;
- activité du rituel du calendrier avec les enfants ;
- atelier jeux de société, puzzle ;
- activités artistiques ;
- raconter une histoire aux enfants, chants... ;
- conseil de classe.

Une fois par semaine, l'équipe éducative se réunit afin d'aborder différents sujets tels que l'encadrement des enfants, les projets à venir, les formations, l'encadrement des stagiaires, l'organisation générale de l'école, le suivi des élèves...

Ce point a été abordé précédemment dans "La dynamique de l'équipe".

d) L'accompagnement et l'organisation des séjours, des cours de piscine, des fêtes scolaires...

Nous jouons un rôle très important dans l'accompagnement des élèves lors des séjours. Ceux-ci nous permettent également de voir les enfants dans un autre contexte et de partager de nouvelles découvertes ensemble.

Chaque semaine, nous allons avec les élèves de maternelle et de primaire à la piscine. Nous sommes également disponibles pour accompagner les professeurs lors d'éventuelles sorties (théâtre, musée, visite médicale, ...).

Durant toute l'année scolaire, nous travaillons avec les enfants afin de préparer les différentes fêtes qui ont lieu dans notre école telles que le Bistro de Saint-Vincent, les fêtes en lien avec le calendrier scolaire (carnaval, Halloween...).

